


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**


Колледж безопасности и права

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КБиП



  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Е. А. Сурнина  
(И. О. Фамилия)

« 13 » марта 2015 г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Е. А. Сурнина  
(И. О. Фамилия)

« 16 » 05 2015 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) (И. О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) (И. О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессиональный  
модуль:

**Правоохранительная деятельность**

Индекс:

ПМ.02

Специальность:

40.02.04 Юриспруденция

Форма обучения:

очная

Курс(ы):

2-3

Семестр(ы):

4-5

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798.

Разработчик: А. А. Айназаров, преподаватель КБиП;

А. Ю. Чебыкина, преподаватель КБиП.

РАССМОТРЕНО


Предметно-цикловой комиссией  
по направлению  
«Правоохранительная  
деятельность»  
«18» 01 20 25 г.  
Протокол № 02

РАССМОТРЕНО

На заседании  
Педагогического совета  
«18» 02 20 25 г.  
Протокол № 01

СОГЛАСОВАНО


Зав. отделением по УМР

 М. А. Шульгина  
(И. О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией  
по направлению  
«Правоохранительная  
деятельность»  
«19» 05 20 25 г.  
Протокол № 09

На заседании  
Педагогического совета  
«23» 05 20 25 г.  
Протокол № 02

Зав. отделением по УМР

 М. А. Шульгина  
(И. О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией  
\_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

На заседании  
Педагогического совета  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(И. О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией  
\_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

На заседании  
Педагогического совета  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(И. О. Фамилия)

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция в части освоения основного вида деятельности: правоохранительная деятельность.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля**

Цели профессионального модуля:

- освоение основного вида деятельности - правоохранительная деятельность;
- освоение общих и профессиональных компетенций.

## **1.3. Планируемые результаты освоения профессионального модуля ПМ.02 Правоохранительная деятельность**

С целью освоения видов деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;
- приема и регистрации заявлений и документов граждан;
- формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;
- подготовки проектов решений;
- выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления;

уметь:

- ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;
- разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;
- анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;
- пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;
- определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;

составлять уголовно-процессуальные документы;  
 решать задачи по квалификации преступлений;

знать:

действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;

основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;

основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;

признаки состава преступления;

стадии уголовного судопроизводства;

правовое положение участников уголовного судопроизводства;

формы и порядок производства предварительного расследования;

процесс доказывания и его элементы;

меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;

правила проведения следственных действий;

основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;

особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;

производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;

особенности производства по отдельным категориям уголовных дел;

требования законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.02 Правоохранительная деятельность является формирование у обучающихся профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Содержание компетенции
ПК 2.1.	Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК 2.2.	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений
ПК 2.3.	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Структура профессионального модуля ПМ.02 Правоохранительная деятельность (для очной формы обучения)

Коды професси- ональных и общих компетен- ций	Наименования частей профессионального модуля	Всего часов	Учебная деятельность обучающегося по МДК						Практика		Консультация к экзамену по модулю	Самостоятельная работа к экзамену по модулю	Экзамен по модулю
			Учебные занятия обучающегося		Курсовая работа (проект), час	Самосто- ятель- ная работа обучаю- щегося, час	Консультация	Промежуточная аттестация	Учебная час	Производ- ственная (по профилю специаль- ности), час			
			Лекции, час	Практическ ие занятия, час									
ОК 01- ОК 07; ОК 09; ПК 2.1.- 2.3.	МДК.02.01 Судоустройство и правоохранительные органы	80	44	24		12							
	МДК.02.02 Уголовный процесс	80	52	24		4							
	МДК.02.03 Уголовное право	80	52	22		6							
	МДК.02.04 Требования законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции	48	32	14		2							
	УП.02.01 Учебная практика	36							36				
	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	144								144			
	Самостоятельная работа к экзамену по модулю	8										8	
	Консультация к экзамену по модулю	4									4		
	Экзамен по модулю	6											6
	Всего:		486	180	84	-	24	-	-	36	144	4	8

## 2.2. Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Правоохранительная деятельность

по очной форме обучения

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
<b>4-5 семестр</b>		
<b>МДК.02.01 Судостроительство и правоохранительные органы</b>		
<b>Раздел 1 МДК 02.01 Судостроительство и правоохранительные органы</b>		
<b>Тема 1.1. Понятие, предмет и система курса «Судостроительство и правоохранительные органы»</b>	<b>Содержание</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и система дисциплины «Судостроительство и правоохранительные органы», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.</li> <li>2. Понятие, признаки и направления правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных органов.</li> <li>3. Понятие судостроительства и судебной деятельности, судебных органов.</li> <li>4. Источники дисциплины «Судостроительство и правоохранительные органы».</li> </ol>	2
<b>Тема 1.2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принцип разделения властей: содержание и значение.</li> <li>2. Признаки судебной власти. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти.</li> <li>3. Функции судебной власти. Суд как орган судебной власти. Подсудность дел судам. Юрисдикция суда.</li> <li>4. Судебная система Российской Федерации: понятие, структура.</li> <li>5. Понятие судебной инстанции, их виды.</li> <li>6. Понятие правосудия и его признаки. Принципы правосудия. Формы осуществления правосудия.</li> </ol>	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 1</b> Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	2
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание</b>	

<b>Конституционный Суд Российской Федерации</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе РФ.</li> <li>2. Состав и полномочия Конституционного Суда РФ. Председатель Конституционного Суда РФ, заместитель председателя Конституционного Суда РФ, их полномочия. Судья Конституционного Суда РФ, его основные права и обязанности.</li> <li>3. Аппарат Конституционного Суда РФ: понятие, структура и организация работы.</li> <li>4. Формы и порядок рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ.</li> <li>5. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание, порядок принятия и юридическое значение.</li> </ol>	2
<b>Тема 1.4. Верховный Суд Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Верховный Суд Российской Федерации как высший орган судебной власти, его структура, полномочия, порядок формирования.</li> <li>2. Правовая основа организации и деятельности.</li> <li>3. Порядок и основания рассмотрения дел, судебный надзор за деятельностью судов.</li> <li>4. Аппарат Верховного Суда РФ.</li> </ol>	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 2</b> Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	2
<b>Тема 1.5. Суды общей юрисдикции</b>	<b>Содержание</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система судов общей юрисдикции. Отличительные признаки, задачи, подсудность дел судам общей юрисдикции.</li> <li>2. Мировые судьи как судьи общей юрисдикции субъектов РФ., их структура, полномочия, аппарат мирового судьи. Обеспечение деятельности мировых судей.</li> <li>3. Районный (городской) суд, его структура, состав, полномочия и компетенции, аппарат суда. – основное звено системы федеральных судов общей юрисдикции. Постоянное судебное присутствие: понятие, порядок образования, предназначение.</li> <li>4. Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа: место в системе судов общей юрисдикции, порядок формирования, состав и структура. Полномочия и организация работы.</li> <li>5. Кассационные суды общей юрисдикции: их место в системе, состав, структура, полномочия. Организация работы и аппарат суда.</li> </ol>	2



	6. Военные суды в системе судов общей юрисдикции, состав, структура, полномочия. Организация работы и аппарат суда.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	<b>Практические занятия №3</b> Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	2
<b>Тема 1.6. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере</b>	<b>Содержание</b>	
	1. Арбитражные суды в судебной системе РФ. 2. Система арбитражных судов, их задачи и место в судебной системе. 3. Арбитражные суды субъектов РФ, арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды округов: их состав и полномочия. Суд по интеллектуальным правам как специализированный арбитражный суд. 4. Постоянное судебное присутствие арбитражного суда. Аппарат суда и его функции. 5. Третейские суды и их виды, порядок образования и полномочия. 6. Институт медиаторов как форма урегулирования спора	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	<b>Практическое занятие №4</b> Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	2
<b>Тема 1.7. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей</b>	<b>Содержание</b>	4/2
	1. Статус судей: понятие и общая характеристика. Единство статуса судей. Особенности правового положения отдельных категорий судей (судей Конституционного Суда РФ, судей военных судов). 2. Порядок формирования судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Гарантии независимости судей. Неприкосновенность судьи. 3. Привлечение судьи к ответственности. Приостановление и прекращение полномочий. Отставка судьи. 4. Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей, порядок формирования, полномочия	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	<b>Практическое занятие №5</b> Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	2
<b>Тема 1.8. Органы судейского сообщества</b>	<b>Содержание</b>	4/2
	1. Органы судейского сообщества: понятие, система и задачи.	2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Принципы организации и деятельности органов судейского сообщества.</li> <li>3. Всероссийский съезд судей как высший орган судейского сообщества. Конференции судей и собрания судей судов.</li> <li>4. Высшая квалификационная коллегия судей РФ: полномочия, состав и порядок деятельности. Квалификационные коллегии судей субъектов РФ: полномочия и порядок формирования.</li> <li>5. Пленум Верховного суда Российской Федерации, его структура, полномочия. Президиум Верховного суда, порядок созыва, состав и полномочия.</li> </ul>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №6</b>	2
	Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	
<b>Тема 1.9. Прокуратура Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Место и роль прокуратуры в системе правоохранительных органов. Основные направления деятельности прокуратуры РФ.</li> <li>2. Система органов прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ, ее функции. Прокуратуры субъектов РФ, районные (городские) прокуратуры. Специализированные прокуратуры</li> <li>3. Понятие и задачи прокурорского надзора. Прокурорский надзор как одно из направлений деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.</li> <li>4. Направления деятельности прокуратуры: уголовное преследование; участие в рассмотрении дел судами; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, участие в правотворческой деятельности</li> <li>5. Требования к сотрудникам органов и учреждений прокуратуры.</li> </ul>	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №7</b>	2
	Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	
<b>Тема 1.10. Органы выявления и расследования преступлений</b>	<b>Содержание</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: понятие и задачи, виды.</li> <li>2. Понятие предварительного расследования, его виды.</li> <li>3. Органы предварительного следствия и их полномочия.</li> </ul>	2

	4. Следователи следственных органов, их права и обязанности. 5. Следственный комитет Российской Федерации, его структура, функции и полномочия. 6. Дознание как вид предварительного расследования. Понятие, задачи, система и функции органов дознания.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №8</b>	2
	Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	
<b>Тема 1.11. Органы внутренних дел Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>
	1. Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел РФ. 2. Министерство внутренних дел Российской Федерации: система, основные задачи и функции. 3. Полиция в РФ. Состав, структура и полномочия полиции. Правовой статус сотрудника полиции.	6
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 9</b>	2
<b>Тема 1.12. Органы безопасности в Российской Федерации</b>	Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	
	<b>Содержание</b>	<b>4/0</b>
	1. Общая характеристика безопасности Российской Федерации, ее система. 2. Правовая основа обеспечения безопасности в РФ. 3. Принципы и основные направления деятельности по обеспечению безопасности личности, общества и государства. 4. Органы Федеральной службы безопасности и их назначение. 5. Служба внешней разведки: понятие, предназначение, основные задачи и функции. 6. Федеральная служба охраны Российской Федерации: состав, структура, основные задачи и функции. 7. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: структура, основные задачи и функции.	4
<b>Тема 1.13. Министерство юстиции и система его органов</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>
	1. Место органов юстиции в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Правовая регламентация деятельности органов юстиции РФ.	2

	2. Министерство юстиции РФ, система его органов и учреждений. 3. Основные направления деятельности органов юстиции. 4. Федеральная служба исполнения наказаний, система ее органов и учреждений, задачи и функции. 5. Система органов принудительного исполнения: Федеральная служба судебных приставов и ее территориальные органы, их полномочия.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 10</b> Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	2
<b>Тема 1.14. Таможенные органы</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>
	1. Понятие таможенного дела в РФ. Цели таможенной деятельности. Место таможенных органов в системе правоохранительных органов. 2. Федеральная таможенная служба РФ, структура, функции и полномочия. 3. Региональные таможенные управления РФ. Таможни РФ. 4. Таможенный контроль. Борьба с коррупцией	2
<b>Тема 1.15. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>
	1. Право на квалифицированную юридическую помощь. 2. Понятие и виды юридической помощи. Адвокатура в системе правозащитных органов в РФ. 3. Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Правовая регламентация деятельности адвокатуры. Задачи адвокатуры и принципы ее организации. 4. Организация адвокатуры в Российской Федерации. 5. Правовой статус адвокатов, их помощников и стажеров. 6. Полномочия адвоката. Права, обязанности адвоката. Гарантии обеспечения прав адвоката. Адвокатская тайна.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 11</b> Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	2
<b>Тема 1.16. Уполномоченный по</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/0</b>

<b>правам человека в Российской Федерации</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, общая характеристика и организация института Уполномоченного по правам человека в РФ.</li> <li>2. Требования, предъявляемые к кандидату на должность Уполномоченного по правам человека. Порядок назначения на должность и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека.</li> <li>3. Основные направления деятельности и полномочия Уполномоченного по правам человека в РФ. Правовой статус уполномоченных по правам ребенка в РФ. Правовое положение уполномоченных по правам предпринимателей.</li> </ol>	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 12</b>	<b>2</b>
	Работа с нормативными правовыми актами. Решение практических задач по теме.	
<b>Тема 1.17. Нотариат в Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие нотариата в РФ.</li> <li>2. Правовая регламентация деятельности, система органов нотариата.</li> <li>3. Федеральная нотариальная палата. Нотариальные палаты субъектов РФ. Нотариальные округа.</li> <li>4. Нотариусы, их права и обязанности. Требования, предъявляемые к нотариусам. Порядок назначения на должность нотариуса. Помощник, стажер нотариуса.</li> <li>5. Контроль за деятельностью нотариусов.</li> </ol>	2
<b>Тема 1.18. Частная детективная и охранная деятельность</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, правовая основа и принципы частной правоохранительной деятельности. Виды частной правоохранительной деятельности: частная сыскная (детективная) деятельность и частная охранная деятельность.</li> <li>2. Понятие сыскной деятельности. Понятие охранной деятельности. Общая характеристика частных детективных и охранных предприятий. Субъекты частной детективной и охранной деятельности.</li> <li>3. Лицензирование частной детективной и охранной деятельности</li> <li>4. Правовое положение частного детектива и частного охранника.</li> </ol>	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1:</b> Анализ нормативной правовой документации, регламентирующей деятельность судов и правоохранительных органов. Работа с образцами судебных постановлений, решений, приговоров. Заполнение таблиц по заданным темам.		12

Решение кроссвордов и тестовых заданий. Решение задач и практических ситуаций. Определение судебных инстанций. Составление схем структуры судов основного, среднего и высшего звена, системы органов прокуратуры иных правоохранительных органов. Определение видов основных государственных гарантий и денежных выплат, предусмотренных для работников судебной системы и правоохранительных органов. Анализ квалификационных требований, предъявляемых к кандидатам на должность судьи; прокурора; сотрудника МВД России, судебного пристава и других работников правоохранительных органов. Работа с Кодексом судейской этики, кодексом профессиональной этики адвоката, нотариуса.		
<b>Форма промежуточной аттестации по МДК.02.01 – комплексный дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>
<b>МДК 02.02 Уголовный процесс</b>		
<b>Раздел 1. Основные положения</b>		<b>2/2</b>
<b>Тема № 1.1.</b> <b>Уголовно-процессуальное законодательство.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Понятие и значение уголовно-процессуального права. Общая характеристика. 2. Уголовно-процессуальные нормы. 3. Уголовно-процессуальное право, как учебная дисциплина. 4. Источники уголовно-процессуального права. 5. Стадии российского уголовного процесса 6. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц. Основные понятия, используемые в УПК РФ. 7. Принципы уголовного судопроизводства и их значение. 8. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №1</b> Решение задач по теме «Уголовно-процессуальное право»	2
<b>Тема № 1.2.</b> <b>Участники уголовного судопроизводства</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>
	1. Суд 2. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. 3. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.	2

	4. Иные участники уголовного судопроизводства. 5. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №2</b> Решение задач по теме «Участники уголовного судопроизводства»	2
<b>Тема № 1.3.</b> <b>Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве</b>	<b>Содержание</b>	
	1. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. 2. Доказательства в уголовном судопроизводстве, виды доказательств. 3. Недопустимые доказательства. 4. Доказывание в уголовном судопроизводстве	2
<b>Тема № 1.4.</b> <b>Меры процессуального принуждения</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>
	1. Задержание подозреваемого. Основания и порядок задержания подозреваемого. 2. Личный обыск подозреваемого. 3. Основания освобождения подозреваемого. 4. Порядок содержания подозреваемых под стражей. Уведомление о задержании подозреваемого	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №3</b> Решение задач по теме «Доказывание, меры процессуального принуждения»	2
<b>Тема № 1.5.</b> <b>Меры пресечения.</b> <b>Иные меры процессуального принуждения</b>	<b>Содержание</b>	
	1. Основания для избрания меры пресечения. 2. Меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. 3. Постановление и определение об избрании меры пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Залог. Домашний арест. 4. Заключение под стражу. 5. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. 6. Иные меры процессуального принуждения. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности.	2
<b>Раздел 2. Расследование уголовного дела</b>		
<b>Тема № 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>

<b>Основания и порядок возбуждения уголовного дела</b>	1. Основания и порядок возбуждения уголовного дела. 2. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. 3. Отказ в возбуждении уголовного дела.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №4</b> Составление уголовно-процессуальных документов: заявление о привлечении к уголовной ответственности, письменное сообщение о преступлении, постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству, постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.	2
<b>Тема № 2.2. Общие условия предварительного расследования.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>
	1. Формы предварительного расследования. Подследственность. 2. Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела. 3. Порядок производства неотложных следственных действий. Окончание предварительного расследования. 4. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №5</b> Решение задач по теме «Общие условия предварительного расследования»	2
<b>Тема № 2.3. Предварительное расследование.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>
	1. Срок предварительного следствия. Производство предварительного следствия следственной группой. 2. Общие правила производства следственных действий. 3. Особенности изъятия электронных носителей информации и копирования с них информации при производстве следственных действий. 4. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия. 5. Участие специалиста. Участие переводчика. Участие понятых.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №6</b> Решение задач по теме «Предварительное расследование»	2



<b>Тема № 2.4.</b> <b>Привлечение в качестве обвиняемого.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/-</b>
	1. Предъявление обвинения. Порядок привлечения в качестве обвиняемого. 2. Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого.	2
<b>Тема № 2.5.</b> <b>Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>
	1. Основания и порядок производства обыска. 2. Основания и порядок производства выемки. Личный обыск. 3. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров. 4. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №7</b> Решение задач по темам «Привлечение в качестве обвиняемого», «Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами»	2
<b>Тема № 2.6. Допрос. Очная ставка. Опознание. Проверка показаний.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/-</b>
	1. Место и время допроса, порядок вызова на допрос. 2. Правила проведения допроса, требования к составлению протокола допроса 3. Особенности проведения следственных и судебных действий с использоавнием систем видео-конференц-связи. 4. Очная ставка. Опознание.	2
<b>Тема № 2.7.</b> <b>Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/-</b>
	1. Основания, порядок и сроки приостановления предварительного следствия. 2. Действия следователя при вынесении постановления о приостановлении предварительного следствия. Розыск подозреваемого, обвиняемого. 3. Возобновление предварительного следствия. 4. Основания прекращения уголовного дела. 5. Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования. 6. Процессуальные требования к составлению постановления о приостановлении и прекращении уголовного дела и уголовного преследования.	4

<b>Тема № 2.8.</b> <b>Окончание предварительного расследования, утверждение обвинительного заключения.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Окончание предварительного расследования. Ознакомление с материалами уголовного дела, выполнение требований ст. 216-217 УПК РФ.</li> <li>2. Составление обвинительного заключения, его согласование и утверждение.</li> <li>3. Полномочия руководителя следственного органа и прокурора на стадии окончания предварительного расследования.</li> <li>4. Направление уголовного дела в суд, уведомления.</li> </ol>	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №8</b> Решение задач по теме «стадия окончания предварительного расследования»	2
<b>Раздел 3. Судебное следствие</b>		
<b>Тема № 3.1.</b> <b>Подсудность уголовных дел. Подготовка к судебному заседанию</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/-</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подсудность уголовных дел. Территориальная подсудность уголовного дела.</li> <li>1. Основания и порядок передачи уголовного дела по подсудности. Недопустимость споров о подсудности.</li> <li>2. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.</li> <li>3. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.</li> <li>4. Основания и порядок проведения предварительного слушания.</li> <li>5. Назначение судебного заседания. Вызовы в судебное заседание. Срок начала разбирательства в судебном заседании.</li> </ol>	2
<b>Тема № 3.2.</b> <b>Общие условия судебного разбирательства</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гласность судебного производства, протокол судебного заседания.</li> <li>2. Председательствующий судья.</li> <li>3. Участники судебного разбирательства, полномочия государственного обвинителя, защитника, подсудимого. Регламент судебного заседания.</li> <li>4. Общие условия судебного разбирательства.</li> <li>5. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.</li> <li>6. Особый порядок судебного разбирательства, основания, особенности производства судебного разбирательства в особом порядке, права и обязанности сторон.</li> </ol>	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 9</b>	2

	Решение задач по теме «Общие условия судебного разбирательства»	
<b>Тема № 3.3.</b> <b>Процессуальный порядок судебного разбирательства.</b> <b>Постановление приговора</b>	<b>Содержание</b>	
	1. Подготовительная часть судебного разбирательства, вызов лиц в судебное заседание, уведомления о назначении судебного заседания. 2. Порядок производства судебного следствия. 3. Окончание судебного следствия, прения сторон и последнее слово подсудимого. 4. Постановление приговора. Вступление приговора в законную силу.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №10</b> Решение задач по теме «Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора», Деловая игра по теме “Судебное заседание”	2
<b>Тема № 3.4</b> <b>Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>
	1. Составление предварительного списка присяжных заседателей. 2. Порядок формирования коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя запасным. 3. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Старшина присяжных заседателей. 4. Права и обязанности присяжных заседателей. Особенности производства судебного следствия с участием присяжных заседателей. 5. Прения сторон. Реплики сторон и последнее слово подсудимого. 6. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Содержание вопросов присяжным заседателям. Тайна совещания присяжных заседателей. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате. 7. Вынесение вердикта. Провозглашение вердикта. 8. Вынесение приговора на основе вердикта присяжных заседателей.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №11</b> Решение задач по теме «Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей»	2
<b>Тема № 3.5.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>

<b>Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.</li> <li>2. Особенности возбуждения уголовного дела, избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий.</li> </ol>	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №12</b> Решение задач по теме «Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц»	2
<b>Раздел 4. Обжалование приговора</b>		
<b>Тема 4.1. Производство в суде апелляционной инстанции</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/-</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право апелляционного обжалования.</li> <li>2. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию.</li> <li>3. Порядок принесения апелляционных жалобы, представления.</li> <li>4. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений.</li> <li>5. Основания и порядок восстановления срока апелляционного обжалования. Требования к составлению апелляционной жалобы. Извещение о принесенных апелляционных жалобах.</li> <li>6. Порядок рассмотрения апелляционной жалобы и представления.</li> <li>7. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.</li> </ol>	2
<b>Тема 4.2. Производство в суде кассационной и надзорной инстанций</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/-</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие пересмотра приговора, определения и постановления, вступивших в законную силу. Значение пересмотра в исправлении судебных ошибок.</li> <li>2. Особенность реализации права обжалования решения, вступившего в законную силу.</li> <li>3. Суды, рассматривающие кассационные жалобы и представления.</li> <li>4. Основания и порядок принесения кассационной жалобы, представления.</li> <li>5. Требования к составлению кассационной жалобы и представления.</li> <li>6. Рассмотрение кассационных жалоб и представлений. Недопустимость поворота к худшему.</li> <li>7. Основания отмены и изменения судебных решений, вступивших в законную силу. Полномочия суда кассационной инстанции. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Принесение повторных надзорных жалоб или</li> </ol>	4

	<p>представлений.</p> <p>8. Порядок и сроки подачи надзорной жалобы или представления, их содержание.</p> <p>9. Порядок рассмотрения жалоб и представлений, решения, принимаемые судом по результатам рассмотрения надзорных жалоб и представлений.</p>	
<p><b>Самостоятельная учебная работа при изучении:</b></p> <p>1. Составление процессуальных документов: объяснение участника проверки сообщения о преступлении; протокол допроса потерпевшего; справка о результатах квартирного обхода дома; протокол допроса свидетеля.</p> <p>2. Составление процессуальных документов: объяснение участника проверки сообщения о преступлении; протокол осмотра места происшествия; схема к протоколу осмотра места происшествия; постановление о признании и приобщении к уголовному делу вещественных доказательств и передаче их на хранение.</p> <p>3. Составление процессуальных документов: протокол допроса подозреваемого; обязательство о явке подозреваемого в совершении преступления; письменный запрос в областной наркологический диспансер.</p> <p>4. Разрешение спорных ситуаций и решение задач</p> <p>5. Составление процессуальных документов: протокол очной ставки; протокол проверки показаний на месте; протокол допроса свидетеля.</p> <p>6. Составление процессуальных документов: привлечение в качестве обвиняемого; обвинительное заключение (акт); протокол ознакомления потерпевшего с обвинительным актом и материалами уголовного дела; протокол ознакомления обвиняемого и его защитника с обвинительным актом и материалами уголовного дела</p> <p>7. Формирование макета уголовного дела</p>		4
<b>Форма промежуточной аттестации по МДК.02.02 – комплексный дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>
<b>МДК 02.03. Уголовное право</b>		
<b>Раздел 1. Общая часть</b>		
<p><b>Тема 1.1.</b> <b>Уголовный закон</b></p>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>
	<p>1. Понятие, система и задачи уголовного права. Принципы уголовного права.</p> <p>2. Уголовное законодательство, принципы, основания уголовной ответственности.</p> <p>3. Действие уголовного законодательства во времени и пространстве, обратная сила уголовного закона.</p> <p>4. Действие уголовного закона по кругу лиц, выдача лиц, совершивших преступления на территории Российской Федерации.</p>	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>

	<b>Практическое занятие №1</b> Решение тестовых заданий по теме «Понятие, задачи и принципы уголовного права»	2
<b>Тема 1.2.</b> <b>Преступление</b>	<b>Содержание</b>	
	1. Понятие преступления. Отличие преступления от иных видов правонарушений. Объективное вменение. 2. Категории преступлений 3. Неоднократность преступлений 4. Совокупность преступлений, совокупность приговоров, правила сложения наказаний 5. Рецидив преступления.	2
<b>Тема № 1.3.</b> <b>Лица, подлежащие уголовной ответственности</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/2</b>
	1. Общие условия уголовной ответственности 2. Возраст уголовной ответственности. 3. Понятие невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости. 4. Уголовная ответственность за преступления в состоянии опьянения.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №2</b> Решение задач по темам «Состав преступления», «Влияние психического состояния на ответственность»	2
<b>Тема 1.4.</b> <b>Вина</b>	<b>Содержание</b>	
	1. Формы вины. Преступления, совершенные с двумя формами вины. 2. Понятие умысла и неосторожности, невиновное причинение вреда 3. Неоконченное преступление, формы неоконченного преступления. Добровольный отказ от преступления	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №3</b> Решение задач по теме «Стадии совершения преступления»	2
<b>Тема 1.5.</b> <b>Соучастие в преступлении</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>
	1. Понятие и признаки соучастия в совершении преступления. 2. Виды соучастников преступления, формы соучастия в преступлении. Ответственность соучастников преступления.	4

	3. Эксцесс исполнителя.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №4</b>	2
	Решение задач по теме «Соучастие в преступлении»	
<b>Тема 1.6.</b> <b>Обстоятельства, исключающие преступность деяния</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>
	1. Понятие, признаки, виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. 2. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость 3. Физическое или психическое принуждение как обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения.	2
	Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №5</b>	2
	Решение задач по теме «Обстоятельства, исключающие преступность деяния»	
<b>Тема 1.7.</b> <b>Назначение наказания</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/-</b>
	1. Понятие и цели наказания. Виды наказаний 2. Назначение наказания, обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание. 3. Назначение наказания за неоконченное преступление. 4. Назначение наказания за преступления, совершенные в соучастии и при рецидиве преступлений. 5. Назначение наказаний по совокупности преступлений и приговоров, исчисление сроков и зачет наказания. 6. Условное осуждение. 7. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №6</b> Решение задач по теме «Назначение наказаний, сложение наказаний»	<b>2</b>
<b>Тема 1.8.</b> <b>Освобождение от уголовной ответственности и наказания</b>	<b>Содержание</b>	
	1. Понятие и основания освобождения от уголовной ответственности. 2. Понятие и основания освобождения от наказания. 3. Отсрочка отбывания наказания	4

	4. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания, замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания, освобождение в связи с болезнью. 5. Освобождение от уголовной ответственности и наказания в связи с истечением сроков давности. 6. Амнистия, основания и область применения 7. Помилование как форма освобождения от наказания 8. Судимость, погашение и снятие судимости, исчисление сроков.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №7</b>	<b>2</b>
	Решение задач по теме «Освобождение от уголовной ответственности и наказания»	
<b>Тема 1.9. Уголовная ответственность несовершеннолетних</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/-</b>
	1. Уголовная ответственность несовершеннолетних. 2. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетнему. 3. Понятие и применение принудительных мер воспитательного воздействия. 4. Освобождение от наказания несовершеннолетних. 5. Сроки давности и сроки погашения судимости в отношении несовершеннолетних	<b>2</b>
<b>Тема 1.10. Меры уголовно-правового характера</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Принудительные меры медицинского характера, основания применения, цели применения, виды. 2. Конфискация имущества, возмещение причиненного ущерба 3. Судебный штраф, основания и порядок назначения.	<b>2</b>
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>		
<b>Тема 2.1. Понятие и значение особенной части уголовного права. Квалификация преступлений.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/-</b>
	1. Понятие и значение особенной части уголовного права. 2. Понятие уголовно-правовой квалификации преступлений. 3. Принципы уголовно-правовой квалификации. Виды квалификации преступлений. 4. Значение правильной уголовно-правовой квалификации.	<b>2</b>
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>



<b>Преступления против личности</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Преступления против жизни и здоровья, особенности квалификации, ответственность</li> <li>2. преступления против свободы, чести и достоинства личности, особенности квалификации, ответственность.</li> <li>3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, особенности квалификации, ответственность.</li> <li>4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина, особенности квалификации, ответственность;</li> <li>5. преступления против семьи и несовершеннолетних, особенности квалификации, ответственность.</li> </ol>	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	<b>Практическое занятие №8</b> Решение задач по темам «Квалификация преступлений», «Преступления против личности»	2
<b>Тема 2.3. Преступления в сфере экономики</b>	<b>Содержание</b>	6/2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Преступления против собственности. Понятие хищения, виды хищений, особенности квалификации. Кража (ст. 158 УК РФ), грабеж (ст. 161 УК РФ), разбой (ст. 162 УК РФ), мошенничество (ст. 159 УК РФ). Вымогательство (ст. 163 УК РФ), умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ), разграничение составов преступлений, ответственность.</li> <li>2. Преступления в сфере экономической деятельности, особенности квалификации, ответственность.</li> <li>3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях, особенности квалификации, ответственность.</li> <li>4. Разграничение с должностными преступлениями.</li> </ol>	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	<b>Практическое занятие №9</b> Решение задач по теме «Преступления в сфере экономики»	2
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание</b>	2/-

<b>Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уголовно-правовая характеристика преступлений против общественной безопасности, особенности квалификации, ответственность.</li> <li>2. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности, уголовно-правовая характеристика, особенности квалификации, ответственность.</li> <li>3. Уголовно - правовая характеристика, понятие и виды экологический преступлений, особенности квалификации, ответственность.</li> <li>4. Характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта, особенности квалификации, ответственность.</li> <li>5. Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации, особенности квалификации, ответственность.</li> </ol>	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	<b>Практическое занятие №10</b> Решение задач по теме «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности»	2
<b>Тема 2.5. Преступления против государственной власти</b>	<b>Содержание</b>	4/2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уголовно-правовая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства, особенности квалификации, ответственность.</li> <li>2. Уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, особенности квалификации, ответственность.</li> <li>3. Уголовно-правовая характеристика преступлений против правосудия, особенности квалификации, ответственность.</li> <li>4. Уголовно-правовая характеристика преступлений против порядка управления, особенности квалификации, ответственность.</li> </ol>	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	<b>Практическое занятие №11</b> Решение задач по теме «Преступления против государственной власти»	2
<b>Тема 2.6. Преступления против военной службы.</b>	<b>Содержание</b>	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие преступлений против военной службы, виды.</li> <li>2. Особенности квалификации, ответственность</li> </ol>	2
<b>Тема 2.7 Преступления против мира и</b>	<b>Содержание</b>	4/2
	1. Уголовно-правовая характеристика преступлений против мира и безопасности	2

безопасности человечества	человечества. 2. Особенности квалификации, ответственность.	
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении:</b> 1. Решение практических задач. 2. Составление документов по уголовному делу о привлечении к уголовной ответственности за преступление против личности, предусмотренное ч. 1 ст. 116 УК РФ «Побои»: постановление о принятии к производству заявления о привлечении к уголовной ответственности по ч. 1 статьи 116 УК РФ; постановление о возвращении заявления о привлечении к уголовной ответственности; постановление о возвращении сообщения о преступлении; постановление об отказе в принятии заявления к производству; постановление о прекращении уголовного дела. 3. Составление документов по уголовному делу о привлечении к уголовной ответственности за преступление против собственности, предусмотренное статьёй 158 УК РФ «Кража»: заявление о привлечении к уголовной ответственности; постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству; протокол осмотра места происшествия; объяснения очевидца преступления; постановление о признании потерпевшим; постановление о производстве выемки; протокол выемки. 4. Составление документов по уголовному делу о привлечении к уголовной ответственности за преступление, предусмотренное статьёй 162 УК РФ «Разбой»: протокол принятия устного заявления о преступлении, постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству; постановление о признании потерпевшим; протокол допроса потерпевшего; постановление о производстве личного обыска подозреваемого; протокол личного обыска.		6
<b>Форма промежуточной аттестации по МДК.02.03 – комплексный дифференцированный зачет</b>		2
<b>МДК.02.04 Требования законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции</b>		32/14/2
<b>Тема 1.1.</b> <b>Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе</b> <b>Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ</b>	Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ. 1) коррупция: а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; б) совершение деяний, указанных в подпункте "а" настоящего пункта, от имени или в интересах юридического лица; 2) противодействие коррупции - деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов	6

	<p>местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:</p> <p>а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);</p> <p>б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);</p> <p>в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений;</p> <p>3) нормативные правовые акты Российской Федерации:</p> <p>а) федеральные нормативные правовые акты (федеральные конституционные законы, федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти и иных федеральных органов);</p> <p>б) законы и иные нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации;</p> <p>в) муниципальные правовые акты;</p> <p>4) функции государственного, муниципального (административного) управления организацией - полномочия государственного или муниципального служащего принимать обязательные для исполнения решения по кадровым, организационно-техническим, финансовым, материально-техническим или иным вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений.</p>	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Правовая основа</b> <b>противодействия коррупции</b>	<p>Правовую основу противодействия коррупции составляют Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, настоящий Федеральный закон и другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, а также нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти, нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты.</p>	<b>6</b>
<b>Тема 1.3.</b> <b>Основные принципы</b> <b>противодействия коррупции</b>	<p>1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>2) законность;</p>	<b>6</b>

	<p>3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;</p> <p>4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;</p> <p>5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;</p> <p>6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;</p> <p>7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.</p>	
<p><b>Тема 1.4.</b></p> <p><b>Меры по профилактике коррупции</b></p>	<p>1) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;</p> <p>2) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;</p> <p>2.1) рассмотрение в федеральных органах государственной власти, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, других органах, организациях, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, не реже одного раза в квартал вопросов правоприменительной практики по результатам вступивших в законную силу решений судов, арбитражных судов о признании недействительными ненормативных правовых актов, незаконными решений и действий (бездействия) указанных органов, организаций и их должностных лиц в целях выработки и принятия мер по предупреждению и устранению причин выявленных нарушений;</p> <p>3) предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами;</p> <p>4) установление в качестве основания для освобождения от замещаемой должности и (или) увольнения лица, замещающего должность государственной или муниципальной службы, включенную в перечень, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, с замещаемой должности государственной или муниципальной службы или для применения в отношении его иных мер юридической ответственности непредставления им сведений, представления заведомо неполных сведений, за исключением случаев, установленных федеральными законами, либо представления заведомо недостоверных сведений о своих доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также представления заведомо ложных</p>	6

	<p>сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей;</p> <p>5) внедрение в практику кадровой работы федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления правила, в соответствии с которым длительное, безупречное и эффективное исполнение государственным или муниципальным служащим своих должностных обязанностей должно в обязательном порядке учитываться при назначении его на вышестоящую должность, присвоении ему воинского или специального звания, классного чина, дипломатического ранга или при его поощрении;</p> <p>6) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.</p>	
<p><b>Тема 1.5.</b>  <b>Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции</b></p>	<p>1) проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции;</p> <p>2) создание механизма взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции, а также с гражданами и институтами гражданского общества;</p> <p>3) принятие законодательных, административных и иных мер, направленных на привлечение государственных и муниципальных служащих, а также граждан к более активному участию в противодействии коррупции, на формирование в обществе негативного отношения к коррупционному поведению;</p> <p>4) совершенствование системы и структуры государственных органов, создание механизмов общественного контроля за их деятельностью;</p> <p>5) введение антикоррупционных стандартов, то есть установление для соответствующей области деятельности единой системы запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в данной области;</p> <p>6) унификация прав государственных и муниципальных служащих, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности глав муниципальных образований, муниципальные должности, а также устанавливаемых для указанных служащих и лиц ограничений, запретов и обязанностей;</p> <p>7) обеспечение доступа граждан к информации о деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;</p>	<b>6</b>

	<p>8) обеспечение независимости средств массовой информации;</p> <p>9) неукоснительное соблюдение принципов независимости судей и невмешательства в судебную деятельность;</p> <p>10) совершенствование организации деятельности правоохранительных и контролирующих органов по противодействию коррупции;</p> <p>11) совершенствование порядка прохождения государственной и муниципальной службы;</p> <p>12) обеспечение добросовестности, открытости, добросовестной конкуренции и объективности при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд;</p> <p>13) устранение необоснованных запретов и ограничений, особенно в области экономической деятельности;</p> <p>14) совершенствование порядка использования государственного и муниципального имущества, государственных и муниципальных ресурсов (в том числе при предоставлении государственной и муниципальной помощи), а также порядка передачи прав на использование такого имущества и его отчуждения;</p> <p>15) повышение уровня оплаты труда и социальной защищенности государственных и муниципальных служащих;</p> <p>16) укрепление международного сотрудничества и развитие эффективных форм сотрудничества с правоохранительными органами и со специальными службами, с подразделениями финансовой разведки и другими компетентными органами иностранных государств и международными организациями в области противодействия коррупции и розыска, конфискации и репатриации имущества, полученного коррупционным путем и находящегося за рубежом;</p> <p>17) усиление контроля за решением вопросов, содержащихся в обращениях граждан и юридических лиц;</p> <p>18) передача части функций государственных органов саморегулируемым организациям, а также иным негосударственным организациям;</p> <p>19) сокращение численности государственных и муниципальных служащих с одновременным привлечением на государственную и муниципальную службу квалифицированных специалистов;</p> <p>20) повышение ответственности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного</p>	
--	---	--

	самоуправления и их должностных лиц за непринятие мер по устранению причин коррупции; 21) оптимизация и конкретизация полномочий государственных органов и их работников, которые должны быть отражены в административных и должностных регламентах.	
<b>Практические занятия.</b> Решение практических задач.		<b>14</b>
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении:</b> 1.Решение практических задач.		<b>2</b>
<b>Форма промежуточной аттестации по МДК.02.04 – комплексный дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> Анализ нормативной правовой документации, регламентирующей деятельность суда и правоохранительных органов. Работа с образцами судебных постановлений, решений, приговоров. Заполнение таблиц по заданным темам. Решение задач и практических ситуаций. Определение подсудности различных категорий уголовных и гражданских дел. Определение судебных инстанций, по которым проходит дело. Составление схем структуры судов основного, среднего и высшего звена, системы органов прокуратуры иных правоохранительных органов. Определение видов основных государственных гарантий и денежных выплат, предусмотренных для работников судебной системы и правоохранительных органов. Анализ квалификационных требований, предъявляемых к кандидатам на должность судьи; прокурора; сотрудника МВД России, судебного пристава; сотрудника таможенной службы. Составление процессуальных документов: объяснение, протокол допроса свидетеля, потерпевшего, подозреваемого (обвиняемого), эксперта (специалиста), протокол осмотра места происшествия; схема к протоколу осмотра места происшествия; протокол осмотра предметов, постановление о признании и приобщении к уголовному делу вещественных доказательств и передаче их на хранение, постановление о производстве выемки (обыска), протокол выемки (обыска), постановление об изъятии образцов для сравнительного исследования, протокол изъятия образцов, протокол очно ставки, постановление о назначении экспертизы, протокол ознакомления с постановлением о назначении и с заключением экспертизы, постановление о задержании, избрании меры пресечения, ходатайства в суд (об избрании меры пресечения, о запросе информации, составляющей банковскую и медицинскую тайну), запросы, уведомления, составление обвинительного заключения (акта, постановления). Решение практических задач по квалификации преступлений против собственности: -Разграничение “Кражи” (ст. 158 УК РФ) от “Грабежа” (ст. 161 УК РФ), “Разбоя” (ст. 163 УК РФ), “Вымогательства” (ст. 163 УК РФ), “Присвоения и растраты” (ст. 160 УК РФ), “Мошенничества” (ст. 159 УК РФ); -Определение квалифицирующих признаков преступлений против собственности, предусмотренных частями 2, 3 и 4		<b>36</b>



<p>указанных составов преступлений</p> <p>Решение практических задач по квалификации преступлений против личности:</p> <p>-Разграничение “Убийства” (ст. 105 УК РФ) от ст. 111 ч.4 УК РФ, ст. 109 УК РФ.</p> <p>-Определение квалифицирующих признаков преступлений против личности, предусмотренных частями 2, 3 и 4 указанных составов преступлений</p> <p>Решение практических задач по квалификации преступлений против здоровья населения:</p> <p>-Разграничение между собой преступлений, предусмотренных главой 25 УК РФ “Преступления против здоровья населения и общественной нравственности”;</p> <p>-Определение квалифицирующих признаков преступлений Главы 25 УК РФ, предусмотренных частями 2, 3 и 4 указанных составов преступлений</p> <p>Решение практических задач по определению категории преступлений (ст. 25 УК РФ), рецидива преступления (ст. 18 УК РФ), наличия смягчающих (ст. 61 УК РФ) и отягчающих (ст. 63 УК РФ) наказание обстоятельств.</p> <p>Решение практических задач по назначению наказаний по совокупности преступлений (ст. 69 УК РФ) и приговоров (ст. 70 УК РФ), с учетом погашения судимости (ст. 86 УК РФ), а также с учетом возраста и психического состояния виновного лица</p> <p>Решение практических задач по определению признаков обстоятельств, исключающих преступность деяния: необходимая оборона (ст. 37 УК РФ), крайняя необходимость (ст. 39 УК РФ), физическое или психическое принуждение (ст. 40 УК РФ), Обоснованный риск (ст. 41 УК РФ), причинение вреда при задержании лица, совершившего преступления (ст. 38 УК РФ), исполнение приказа или распоряжения (ст. 42 УК РФ)</p>	
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p><b>Изучить:</b></p> <p>Федеральный закон «О судебной системе РФ»,</p> <p>Федеральный закон РФ «О полиции»,</p> <p>Федеральный закон РФ «О прокуратуре РФ»,</p> <p>Федеральный закон “О следственном комитете Российской Федерации” №403 от 28.12.2010 года,</p> <p>Федеральный закон №197 от 19.07.2018 года “О службе в уголовно-исполнительной системе”</p> <p>Федеральный закон №144-ФЗ “Об оперативно-розыскной деятельности”</p> <p>Федеральный закон №118 -ФЗ от 21.07.1997 года “Об органах принудительного исполнения Российской Федерации”</p> <p>Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 29.04.2003 N 36 (ред. от 22.12.2021) "Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в районном суде"</p> <p>Составить проекты процессуальных документов:</p> <p>Возбуждение уголовного дела и принятие к производству;</p>	<p><b>144</b></p>

Постановление об избрании меры пресечения; Ходатайство перед судом об избрании меры пресечения в виде домашнего ареста, содержания под стражей; Постановление о привлечении в качестве обвиняемого, протокол допроса обвиняемого; Протокол допроса потерпевшего/свидетеля; Постановление о производстве обыска/выемки, протокол обыска/выемки; Протокол осмотра места происшествия; Протокол осмотра предметов, постановление о признании в качестве вещественных доказательств; Постановление о назначении экспертизы; Приговор суда. <b>Составить проекты процессуальных документов:</b> Приговор суда с применением требований ст. ст. 69, 70 УК РФ по правилам сложения наказаний, а также с учетом рецидива преступлений в соответствии с требованиями ст. 18, 68 УК РФ и наличием смягчающих и отягчающих обстоятельства на основании ст. 61, 62, 63 УК РФ; Постановление о прекращении уголовного дела судом; Апелляционная, кассационная жалоба (постановление прокурора).	
<b>Консультации к экзамену</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа к экзамену</b>	<b>8</b>
<b>Экзамен по модулю</b>	<b>6</b>
<b>Всего:</b>	<b>486</b>

Освоение ПМ может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Требования при реализации программы профессионального модуля:

- кабинет общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, персональный компьютер, учебно-методическая документация.

Кабинет для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, персональный компьютер, учебно-методическая документация

Кабинет для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, интерактивная система (проектор, экран, колонки), сплит-система, моноблоки - 12 шт., МФУ, стенды, плакаты.

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- СПС КонсультантПлюс.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательное прохождение учебной и производственной практики.

Практика реализуется в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Практика обучающихся проводится в соответствии с рабочими программами практик и локальными нормативными актами Университета.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы профессионального модуля библиотечный фонд Университета имеет печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. Ю. А. Ляхов, Ю. Б. Чупилкин. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. – 432 с. – ISBN 978-5-00156-

248-1. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=458097>

- Чернявский, А. Г. Правоохранительные органы : учебное пособие / А.Г. Чернявский, С.В. Воронцова, А.Т. Зотов. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 287 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-017658-1. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=438746>

- Романовский, Г. Б. Правоохранительные и судебные органы : учебник / Г.Б. Романовский, О.В. Романовская. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. – 300 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01975-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=458084>

- Миронов, Р. Г. Правоохранительные органы : учебное пособие / Р.Г. Миронов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 280 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1852912. – ISBN 978-5-16-017432-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=419337>

- Уголовный процесс. Учебник для СПО – М.:Юр. НОРМА, НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 888 с. ISBN 978-5-00156-237-5. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=394359>

- Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский ; под общ. ред. А.В. Смирнова. – 8-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 784 с. – ISBN 978-5-00156-039-5. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=419238>

- Лупинская, П. А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / отв. ред. П. А. Лупинская, Л. А. Воскобитова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. – 1008 с. – ISBN 978-5-91768-905-0. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=400734>

- Уголовный процесс : практикум / А. С. Барабаш, А. А. Брестер, А. Д. Назаров [и др.]. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. – 58 с. – ISBN 978-5-7638-4069-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/100137>

- Меры уголовно-процессуального принуждения на досудебных стадиях : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Травников, А. В. Лаков, Э. К. Кутуев, В. С. Латыпов. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 160 с. – ISBN 978-5-238-03302-0. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/141601>

- Бобраков, И. А. Уголовное право. Общая часть : учебник для СПО / И. А. Бобраков. – Саратов : Профобразование, 2023. – 277 с. – ISBN 978-5-4488-1578-2. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой

образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/125597>

- Бобраков, И. А. Уголовное право. Особенная часть : учебник для СПО / И. А. Бобраков. – Саратов : Профобразование, 2023. – 592 с. – ISBN 978-5-4488-1564-5. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/125598>

- Набоков, Л. В. Уголовное право. Преступления против личности : учебное пособие для СПО / Л. В. Набоков. – 2-е изд. – Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2023. – 117 с. – ISBN 978-5-00175-197-7, 978-5-4488-1613-0. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/128890>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс;
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROФобразование».

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

4.1. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю.

#### **Формы и виды текущего контроля успеваемости по МДК**

МДК.02.01 Судоустройство и правоохранительные органы: оценивание практических занятий, тестирование, рефераты, проверка домашнего задания, доклады.

МДК.02.02 Уголовный процесс: оценивание практических занятий, тестирование, рефераты, проверка домашнего задания, доклады.

МДК.02.03 Уголовное право: оценивание практических занятий, тестирование, рефераты, проверка домашнего задания, доклады.

МДК.02.04 Требования законодательства Российской Федерации в

сфере противодействия коррупции: оценивание практических занятий, тестирование, рефераты, проверка домашнего задания, доклады.

### **Методы (формы) проведения промежуточной аттестации по МДК**

Промежуточной аттестацией по МДК.02.01 Судоустройство и правоохранительные органы является комплексный дифференцированный зачет, который проводится в форме устного опроса.

Промежуточной аттестацией по МДК.02.02 Уголовный процесс является комплексный дифференцированный зачет, который проводится в форме тестирования.

Промежуточной аттестацией по МДК.02.03 Уголовное право является комплексный дифференцированный зачет, который проводится в форме устного опроса и решения задач.

Промежуточной аттестацией по МДК.02.04 Требования законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции является комплексный дифференцированный зачет, который проводится в форме устного опроса и решения задач.

Содержание заданий для дифференцированного зачета определяется в соответствии с рабочей программой ПМ.02 Правоохранительная деятельность, ориентировано на требования к результатам освоения МДК.02.01 Судоустройство и правоохранительные органы, МДК.02.02 Уголовный процесс, МДК.02.03 Уголовное право, представленные в рабочей программе, МДК.02.04 Требования законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.

### **Методы (формы) проведения промежуточной аттестации по ПМ.02**

Промежуточной аттестацией по ПМ.02 Правоохранительная деятельность является экзамен по модулю. Для проведения экзамена по модулю разрабатываются билеты. Экзаменационный билет состоит из теоретических вопросов и практического задания. На подготовку к устному ответу на теоретические вопросы и выполнение практического задания по билету по экзамену отводится 30 минут.

Содержание заданий в билете для экзамена определяется в соответствии с рабочей программой ПМ.02 Правоохранительная деятельность, ориентировано на требования к результатам освоения ПМ.02 Правоохранительная деятельность, представленным в рабочей программе.

#### **4.2. Результаты освоения профессионального модуля**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.</p> <p>ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.</p>	<p><i>Оценка устного ответа обучающегося на опросе, дифференцированном зачете, практической работе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется;</li> <li>- оценка «хорошо» выставляется студенту, за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности;</li> <li>- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения;</li> <li>- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл.</li> </ul> <p><i>Оценка теста:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено на 91-100%;</li> <li>- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено на 81-90%;</li> <li>- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено на 70-80%;</li> <li>- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задания выполнено менее чем на 70%.</li> </ul> <p><i>Оценка на экзамене:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка «отлично» выставляется</li> </ul>	<p>устный опрос, письменный опрос, тестирование, оценивание практических занятий, рефераты, доклады. Комплексный дифференцированный зачет. Экзамен по модулю.</p>

	<p>обучающемуся, если он демонстрирует полное, исчерпывающее знание в границах учебной программы; самостоятельно воспроизводит и понимает содержание; владеет необходимым объемом понятий, свободно осмысляет употребление терминов;</p> <p>– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он показывает полное знание, упуская ряд сложных или существенных фактов, однако при напоминании и наводящем вопросе преподавателя легко их излагает;</p> <p>– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при неполном знании основного и существенного, испытывает затруднения при дополнительных или наводящих вопросах;</p> <p>– оценка «неудовлетворительно» выставляется при отсутствии системы знаний, путаницы, неспособности к припоминанию при наводящих вопросах и подсказках преподавателя.</p>	
--	--	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую</p>	<p><i>Оценка устного ответа обучающегося на опросе, дифференцированном зачете, практической работе:</i></p> <p>- оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется студенту, за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут</p>	<p>устный опрос, письменный опрос, тестирование, оценивание практических занятий, рефераты, доклады. Комплексный дифференцированный зачет. Экзамен по модулю.</p>



<p>деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>иметь отдельные неточности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения;</li> <li>- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл.</li> </ul> <p><i>Оценка теста:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено на 91-100%;</li> <li>- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено на 81-90%;</li> <li>- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено на 70-80%;</li> <li>- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задания выполнено менее чем на 70%.</li> </ul> <p><i>Оценка на экзамене:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует полное, исчерпывающее знание в границах учебной программы; самостоятельно воспроизводит и понимает содержание; владеет необходимым объемом понятий, свободно осмысляет употребление терминов;</li> <li>– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он показывает полное знание, упуская ряд сложных или существенных фактов, однако при напоминании и наводящем вопросе преподавателя легко их излагает;</li> </ul>	
--	---	--

	<p>– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при неполном знании основного и существенного, испытывает затруднения при дополнительных или наводящих вопросах;</p> <p>– оценка «неудовлетворительно» выставляется при отсутствии системы знаний, путаницы, неспособности к припоминанию при наводящих вопросах и подсказках преподавателя.</p>	
--	--	--

#### 4.3. Оценочные и методические материалы

### **Перечень вопросов к дифференцированному зачету по МДК.02.01 Судоустройство и правоохранительные органы**

Перечень вопросов для подготовки к устному опросу:

1. Предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы». Соотношение курса «Судоустройство и правоохранительные органы» с другими учебными дисциплинами.
2. Законодательство о судоустройстве и правоохранительных органах.
3. Понятие судебной власти, ее сущностные характеристики и свойства, соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти. Суд как орган судебной власти.
4. Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности. Понятие судопроизводства как средства (формы) осуществления судебной власти. Соотношение понятий «судебная власть», «правосудие», «судопроизводство».
5. Понятие и значение принципов правосудия, их признаки и система.
6. Законность как принцип правосудия. Охрана прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.
7. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей и подчинение их только Конституции Российской Федерации и федеральному закону. Гарантии обеспечения независимости судей.
8. Участие граждан в отправлении правосудия. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
9. Право на судебную защиту. Обеспечение доступа к правосудию. Право на компенсацию за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок

10. Обеспечение права на получение квалифицированной юридической помощи при осуществлении правосудия. Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон. Презумпция невиновности.

11. Открытое разбирательство дел во всех судах (гласность в деятельности судов). Язык судопроизводства и делопроизводства в судах. Гарантии права участников судопроизводства на пользование родным языком.

12. Судебная система Российской Федерации: понятие, признаки. Суды, составляющие судебную систему РФ (общая характеристика). Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации, их соотношение.

13. Понятие судебных инстанций. Соотношение понятий «звено судебной системы» и «судебные инстанции». Суды первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанции.

14. Суды общей юрисдикции (общая характеристика): место в судебной системе Российской Федерации, система, задачи. Законодательство Российской Федерации о судах общей юрисдикции.

15. Мировые судьи: место в судебной системе Российской Федерации, порядок назначения (избрания), компетенция.

16. Районный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, компетенция.

17. Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа: место в судебной системе Российской Федерации, структура, компетенция.

18. Апелляционный суд общей юрисдикции: порядок образования, структура, компетенция.

19. Кассационный суд общей юрисдикции: место в судебной системе Российской Федерации, порядок образования, структура, компетенция.

20. Военные суды (общая характеристика): место в судебной системе Российской Федерации, система, задачи.

21. Гарнизонный военный суд: место в судебной системе Российской Федерации, состав, компетенция.

22. Окружной (флотский) военный суд: место в судебной системе Российской Федерации, структура, компетенция.

23. Апелляционный военный суд: место в судебной системе Российской Федерации, структура, компетенция.

24. Кассационный военный суд: место в судебной системе Российской Федерации, структура, компетенция.

25. Арбитражные суды (общая характеристика): место в судебной системе Российской Федерации, система, задачи. Законодательство Российской Федерации об арбитражных судах.

26. Арбитражный суд субъекта Российской Федерации: место в судебной системе Российской Федерации, структура, полномочия.

27. Арбитражный апелляционный суд: место в судебной системе Российской Федерации, структура, полномочия.

28. Арбитражный суд округа (арбитражный кассационный суд): место в судебной системе Российской Федерации, структура, полномочия.

29. Суд по интеллектуальным правам: место в судебной системе Российской Федерации, структура, полномочия.

30. Верховный Суд Российской Федерации (общая характеристика): место в судебной системе Российской Федерации, состав, полномочия. Законодательство Российской Федерации о Верховном Суде Российской Федерации.

31. Пленум Верховного Суда Российской Федерации: состав, полномочия, порядок работы. Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам судебной практики, их значение.

32. Президиум Верховного Суда Российской Федерации: состав, полномочия, порядок работы.

33. Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации: состав, порядок формирования, полномочия.

34. Председатель Верховного Суда Российской Федерации, его полномочия. Заместители Председателя Верховного Суда Российской Федерации. Председатели судебных коллегий Верховного Суда Российской Федерации.

35. Конституционный Суд Российской Федерации: место в судебной системе Российской Федерации, состав суда, полномочия. Законодательство Российской Федерации о Конституционном Суде Российской Федерации.

36. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их юридическое значение.

37. Статус судей в Российской Федерации: общая характеристика. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к судьям.

38. Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей. Срок полномочий судьи. Присяга судей.

39. Независимость и неприкосновенность судьи. Недопустимость вмешательства в деятельность суда.

40. Приостановление и прекращение полномочий судьи.

41. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества и их полномочия.

42. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Система и полномочия.

43. Федеральная служба судебных приставов. Система органов и полномочия.

44. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений: оперативно-розыскная деятельность и предварительное расследование (предварительное следствие, дознание в общем порядке, дознание в сокращенной форме). Их общая характеристика и соотношение.

45. Система, состав и полномочия органов предварительного следствия. Следственный комитет РФ. Руководитель следственного органа: круг полномочий, взаимодействие со следователем.

46. Органы дознания, их система, задачи и полномочия.

47. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: система, задачи, полномочия.

48. Прокуратура Российской Федерации: понятие, задачи, функции. Место прокуратуры в системе органов государственной власти. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.

49. Система органов и организаций прокуратуры: общая характеристика.

50. Система и структура территориальных прокуратур.

### **Перечень вопросов к дифференцированному зачету по МДК.02.02 Уголовный процесс**

1. Понятие и сущность уголовного судопроизводства. Понятие и система уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальная форма: понятие, значение.
2. Стадии уголовного судопроизводства. Исторические типы (формы) уголовного судопроизводства.
3. Понятие и классификация источников уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве, в отношении иностранных граждан.
4. Назначение уголовного судопроизводства.
5. Понятие, значение и система принципов уголовного судопроизводства.
6. Законность при производстве по уголовному делу.
7. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности.
8. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
9. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
10. Презумпция невиновности.
11. Состязательность сторон.
12. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
13. Язык уголовного судопроизводства.
14. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
15. Понятие, содержание и правовая природа уголовного преследования.
16. Виды уголовного преследования.
17. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
18. Понятие и классификация уголовно-процессуальных функций.
19. Суд. Полномочия и состав суда.

20. Понятие и признаки (виды) подсудности.
21. Прокурор как руководитель уголовного преследования.
22. Полномочия следователя в уголовном судопроизводстве.
23. Руководитель следственного органа как участник уголовного судопроизводства, его полномочия.
24. Процессуальная деятельность органов дознания в уголовном судопроизводстве. Дознаватель.
25. Процессуальные полномочия начальника подразделения дознания.
26. Понятие, система прав и обязанностей потерпевшего и частного обвинителя.
27. Институт представительства в уголовном судопроизводстве. Представители потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца, гражданского ответчика. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.
28. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве. Гражданский истец. Гражданский ответчик.
29. Процессуальное положение подозреваемого.
30. Процессуальное положение обвиняемого.
31. Полномочия защитника в уголовном судопроизводстве.
32. Приглашение, назначение и замена защитника, оплата его труда.
33. Обязательное участие защитника.
34. Отказ от защитника.
35. Процессуальный статус свидетеля в уголовном судопроизводстве.
36. Понятие, значение и виды свидетельского иммунитета.
37. Права и обязанности эксперта в уголовном судопроизводстве.
38. Процессуальное положение специалиста, его отграничение от эксперта.
39. Участие переводчика в уголовном судопроизводстве.
40. Правовое положение понятых в уголовном судопроизводстве.
41. Понятие обстоятельств, исключающих участие в уголовном судопроизводстве. Отводы и самоотводы.
42. Процессуальный порядок отвода следователя, прокурора, судьи.
43. Предмет и пределы доказывания.
44. Понятие и свойства доказательств в уголовном судопроизводстве.
45. Допустимые доказательства. Основания признания доказательства недопустимыми.
46. Классификация доказательств.
47. Показания подозреваемого, обвиняемого.
48. Показания потерпевшего и свидетеля.
49. Заключение и показания эксперта.
50. Заключение и показания специалиста.
51. Вещественные доказательства.
52. Протоколы следственных и судебных действий.
53. Иные документы как вид доказательств.
54. Общая характеристика процесса доказывания.

55. Этапы процесса доказывания: собрание, проверка, оценка доказательств.
56. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
57. Понятие и классификация мер процессуального принуждения.
58. Основания и процессуальный порядок задержания.
59. Понятие и виды мер пресечения.
60. Основания и порядок избрания мер пресечения.
61. Залог: понятие, основания избрания.
62. Сущность домашнего ареста как меры пресечения.
63. Заключение под стражу как мера пресечения. Основания ее избрания.
64. Порядок применения заключения под стражу в качестве меры пресечения. Процессуальные сроки содержания обвиняемого (подозреваемого) под стражей и порядок их продления.
65. Иные меры процессуального принуждения: понятие, основания и цели применения.
66. Ходатайства и жалобы участников уголовного судопроизводства: заявление, рассмотрение и разрешение.
67. Процессуальные сроки: исчисление, соблюдение, продление и восстановление.
68. Процессуальные издержки: порядок взыскания.
69. Реабилитация: понятие, значение, основания возникновения.
70. Возмещение имущественного и морального вреда при реабилитации.
71. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.
72. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
73. Процессуальный порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.
74. Понятие и общие условия предварительного расследования.
75. Формы предварительного расследования, их сравнительная характеристика.
76. Понятие и признаки (виды) подследственности.
77. Общая характеристика предварительного следствия.
78. Производство предварительного следствия следственной группы.
79. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
80. Порядок привлечения в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.
81. Основания и порядок производства осмотра. Виды осмотра.
82. Освидетельствование.
83. Следственный эксперимент: основания и порядок производства.
84. Обыск и выемка. Процессуальный порядок производства, цели и задачи производства.
85. Контроль и запись переговоров.
86. Допрос.

87. Очная ставка.
88. Процессуальный порядок предъявления для опознания.
89. Проверка показаний на месте.
90. Судебная экспертиза: понятие и классификация.
91. Порядок назначения судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы.
92. Получение образцов для сравнительного исследования.
93. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
94. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
95. Порядок ознакомления с материалами уголовного дела участников уголовного судопроизводства.
96. Обвинительное заключение, его структура .
97. Дознание: понятие и сроки. Обвинительный акт, его процессуальная природа.
98. Направление уголовного дела с обвинительным заключением (обвинительным актом) прокурору. Полномочия прокурора на данном этапе.
99. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.
100. Предварительное слушание: понятие, значение и порядок проведения
101. Общие условия судебного разбирательства.
102. Отказ государственного обвинителя от обвинения: понятие, виды, основания.
103. Подготовительная часть судебного заседания.
104. Судебное следствие.
105. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
106. Приговор: понятие, значение, виды.
107. Свойства приговора и предъявляемые к нему требования.
108. Основания постановления оправдательного приговора.
109. Порядок постановления приговора.
110. Тайна совещания судей и особое мнение судьи при постановлении приговора.
111. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
112. Особенности производства у мирового судьи.
113. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
114. Формирование коллегии присяжных заседателей.
115. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.
116. Вердикт: понятие, виды. Вынесение и провозглашение вердикта. Обязательность вердикта коллегии присяжных заседателей для председательствующего судьи.
117. Производство в суде второй инстанции. Порядок обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу.
118. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
119. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.



120. Разрешение судом вопросов, связанных с исполнением приговора.
121. Порядок пересмотра судебных решений, вступивших в законную силу.
122. Производство в надзорной инстанции.
123. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: понятие, основания, сроки.
124. Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
125. Основания и порядок производства о применении принудительных мер медицинского характера. Помещение лица в психиатрический стационар.
126. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.
127. Особенности возбуждения уголовного дела и производства следственных и иных процессуальных действий в отношении отдельных категорий лиц.

### **Перечень вопросов к дифференцированному зачету по МДК.02.03 Уголовное право**

Перечень вопросов для подготовки к диф.зачету:

1. Понятие уголовного права, его предмет, метод и система.
2. Задачи уголовного права. Принципы уголовного права.
3. Действие уголовного закона в пространстве и в отношении лиц. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
4. Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений. Разграничение преступлений от иных правонарушений.
5. Понятие и значение состава преступления. Элементы и признаки состава преступления.
6. Виды составов преступления.
7. Понятие и значение объекта преступления. Виды объектов преступления.
8. Предмет преступления и его значение.
9. Понятие объективной стороны преступления, ее уголовно-правовое значение. Признаки объективной стороны преступления.
10. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
11. Умысел и его виды.
12. Неосторожность и ее виды.
13. Мотив и цель преступления.
14. Понятие уголовной ответственности и ее основания.
15. Понятие и признаки субъекта преступления. Возрастные признаки субъекта преступления.
16. Вменяемость. Понятие невменяемости.
17. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения.

18. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона и условия ее правомерности. Превышение пределов необходимой обороны. Крайняя необходимость и условия ее правомерности. Отличие от необходимой обороны.

19. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

20. Понятие, виды и значение стадий совершения преступлений.

21. Приготовление к преступлению. (Понятие, основание ответственности за приготовление к преступлению).

22. Покушение на преступление. (Понятие, виды, основания уголовной ответственности и наказания).

23. Оконченное преступление. (Понятие, признаки, основания ответственности).

24. Добровольный отказ от преступления. Отличие от деятельного раскаяния.

25. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Виды соучастников. Основания и пределы ответственности соучастников. Формы соучастия, критерии, их классификация.

26. Амнистия. Помилование. Судимость.

27. Виды наказаний для несовершеннолетних и особенности их назначения.

28. Понятие принудительных мер медицинского характера. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера.

29. Общая характеристика преступлений против жизни.

30. Понятие убийства и его виды.

31. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.

32. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства.

33. Общая характеристика преступлений против здоровья.

34. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Отличие этого преступления, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, от убийства и причинения смерти по неосторожности.

35. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.

36. Побои. Истязание.

37. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

38. Общая характеристика преступлений против собственности.

39. Понятие и признаки хищения. Формы и виды хищения.

40. Кража. Понятие, состав и квалифицированные виды.

41. Грабеж.
42. Разбой.
43. Мошенничество.
44. Присвоение или растрата.
45. Вымогательство.
46. Умышленное уничтожение или повреждение имущества.
47. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
48. Коммерческий подкуп.
49. Общая характеристика преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.
50. Террористический акт. Понятие, состав, квалифицирующие признаки. Условия освобождения от ответственности. Отличие от диверсии и умышленное уничтожение имущества.
51. Бандитизм.
52. Организация преступного сообщества (преступной организации).
53. Массовые беспорядки.
54. Хулиганство.
55. Преступления, связанные с незаконным оборотом оружия.
56. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
57. Государственная измена.
58. Шпионаж.
59. Диверсия. Отличие от террористического акта.
60. Получение взятки. Дача взятки.
56. Халатность. Отличие от злоупотребления должностными полномочиями.
57. Самоуправство.
58. Понятие и общая характеристика преступлений против военной службы.
59. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.

**Перечень вопросов к дифференцированному зачету МДК.02.04  
Требования законодательства Российской Федерации в сфере  
противодействия коррупции**

- Основные понятия (Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ)
- Правовая основа противодействия коррупции
- Основные принципы противодействия коррупции
- Меры по профилактике коррупции
- Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции

### **Критерии оценивания ответов на вопросы к дифференцированному зачету по МДК**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл.

### **Перечень тем к экзамену по модулю ПМ.02 Правоохранительная деятельность**

Понятие, предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»

Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации

Конституционный Суд Российской Федерации

Верховный Суд Российской Федерации

Суды общей юрисдикции

Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере

Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей

Органы судейского сообщества

Прокуратура Российской Федерации

Органы выявления и расследования преступлений

Органы внутренних дел Российской Федерации

Органы безопасности в Российской Федерации

Министерство юстиции и система его органов

Таможенные органы

Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

Нотариат в Российской Федерации

Частная детективная и охранная деятельность

Уголовно-процессуальное законодательство.

Участники уголовного судопроизводства  
 Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве  
 Меры процессуального принуждения  
 Меры пресечения.  
 Иные меры процессуального принуждения  
 Основания и порядок возбуждения уголовного дела  
 Общие условия предварительного расследования.  
 Предварительное расследование.

Привлечение в качестве обвиняемого.

Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами

Допрос. Очная ставка. Опознание. Проверка показаний.

Приостановление и возобновление предварительного следствия.  
 Прекращение уголовного дела

Окончание предварительного расследования, утверждение обвинительного заключения.

Подсудность уголовных дел. Подготовка к судебному заседанию

Общие условия судебного разбирательства

Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора

Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей

Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Производство в суде апелляционной инстанции

Производство в суде кассационной и надзорной инстанций

Уголовный закон

Преступление

Лица, подлежащие уголовной ответственности

Вина

Соучастие в преступлении

Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Назначение наказания

Освобождение от уголовной ответственности и наказания

Уголовная ответственность несовершеннолетних

Меры уголовно-правового характера

Понятие и значение особенной части уголовного права.

Квалификация преступлений.

Преступления против личности

Преступления в сфере экономики

Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

Преступления против государственной власти  
Преступления против военной службы.  
Преступления против мира и безопасности человечества.

**Критерии оценивания ответов на задания к экзамену по модулю ПМ.02**  
**Правоохранительная деятельность**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует полное, исчерпывающее знание в границах учебной программы; самостоятельно воспроизводит и понимает содержание; владеет необходимым объемом понятий, свободно осмысляет употребление терминов;

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он показывает полное знание, упуская ряд сложных или существенных фактов, однако при напоминании и наводящем вопросе преподавателя легко их излагает;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при неполном знании основного и существенного, испытывает затруднения при дополнительных или наводящих вопросах;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при отсутствии системы знаний, путаницы, неспособности к припоминанию при наводящих вопросах и подсказках преподавателя.